**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |    Философия және саясаттану факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді № 1 хаттама « 28» 08 2013 ж. Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |

**Мамандық «6М030100-Заң»**

**СИЛЛАБУС**

**«*№ 3 модуль «*Психология»**

**«ТМОР 5207» *«*Психология»**

1 курс, қ/б, семестрі күзгі

**2 кредит ,**

**Пән типі: «*кәсіби элективті модуль»»***

**Дәріскер: Бердібаева С.Қ.-** психология ғылымдарының докторы, профессор. **Т**елефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 377-33-32 (21-31); 391 36 21 8 777 237 49 77 e-mail: berdybaeva\_sveta@ mail.ru ; каб.:415

**Оқытушы (семинар сабақтар): Бердібаева С.Қ.-** психология ғылымдарының докторы, профессор. **Т**елефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 377-33-32 (21-31); 391 36 21 8 777 237 49 77 e-mail: berdybaeva\_sveta@ mail.ru ; каб.:415

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты**.

 Негізгі міндетті **№ 3 модуль бойынша** оқытылатын **«Психология»** курсының білімдерін зерттеу мен меңгеру негізінде магистранттардың психологияның теориялық және методологиялық аспектілерін меңгеру, олардың теориялық және практикалық негіздерін кәсіби әрекетте қолдану процесін талдау іскерлігін дамыту.

 **«Психология»** курсында жаңа қазіргі жаңа психологияның теориялық және практикалық негіздерінде қолданылатын базалық ұғымдары бейнелейтін құбылыстарды жүйелік талдау, үйрену, қолдану іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.

 **Міндеттері**:

**1.**Қазіргі жаңа психологиядағы психологияның теориялық-практикалық зерттеулердің негіздерімен танысып, оқып–үйрену, психология ғылымының теориялық–практикалық түсініктерін қолданбалы психологиялық зерттеулерін заң жүйесінде кәсіби қолдануға магистранттарда оң мотивация қалыптастыру;

**2**. Психология ғылымының әдістері мен тәсілдерін кәсіби іс-әрекетте қолдануды оқып үйрену, оның концепцияларын, практикалық аспектілерін меңгеру, машықтану, қазіргі жаңа психологияның теориялық-практикалық базасының негізгі категориялары мен түсініктері жайлы білімдер беру;

**3**.Психология ғылымының теориялық–практкиалық аспектілері негізінде болашақ мамандықта қолдану үшін магистранттарда базалық түсініктер мен категорияларды қалыптастыру;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзырет**: **құралдық**: әдіснамалық негізделген, концептуалды ұйымдастырылған психологиялық білімдерге ие болу; оның кәсіби оқыту мен өзіндік дамудағы ролін түсіну; білімдердің жүйе құрушы негізін айқындау іскерлігі, тарату қағидаларын анықтау, конструкциялау, оны қайта жаңғырту сценарийін өңдеуді ұйымдастыру, меңгерген психологияның теориялық- практикалық мәселелері туралы түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану,

 **тұлға аралық:** тұлғаның индивидуалды креативті қабілеттердің жаңа психологияның теориялық- практикалық мәселелерін зерттеулердегі негізгі базалық ұғымдар туралы фундаменталды білімдерді оларды ғылыми бағытта пайдалану;

**жүйелік:** психологияның теориялық- практикалық мәселелері жайлы жаңа қазіргі психологиялық білімдер жүйесін тұлғалық білімдер аясына қатыстыру мақсатымен талдау және бағалау (интерпретация, жүйелеу, жіктеу, салыстыру, т.б) формализациялау процедурасы арқылы өзектендіру қабілеті.

**пәндік құзырет**: жалпы психология, әлеуметтік психология, психодиагностика негіздері, даму психологиясы, когнитивті психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, психикалық дамудың мәдени тарихи және іс-әрекеттік бағыт шеңберіндегі негізгі ұғымдарын, қазіргі психологияның теориялық- практикалық мәселелері курсының ғылыми бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын меңгеру;

**Пререквизиттері:**

Магистранттардың психологиялық кәсіби білімі «Психологияға кіріспе» атты курспен танысу арқылы жалғасады. Сонымен қатар «**«Психология»**  курсын меңгеру үшін алдыңғы өткекен «Философия», «Мәдениеттану», «Социология» пәндерімен таныс болады.

**Постреквизиттер:** Бұл пәнді оқуда психолог-магистранттар алдыңғы өткен барлық пәндерге сүйенеді. Осы пәнді нақты оқу барысында алынған білімдер болашақ ғылыми жұмысты орындау барысында, заң мамандығына дайындық негізі болып табылады. Психологияның теориялық- практикалық мәселелері оқытуда алдында оқытылатын пәндер тізімі: бұл курс гуманитарлық блокті құрайтын басқа ғылыми бағыттардан (философия, социология, педагогика) алынған білімдермен өте тығыз байланысты.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағсан | Бағасы  |
|  **1 Модуль Психология ғылыми білімдер жүйесі ретінде** |
| 1 | **1-дәріс.** Психология пәніне кіріспе. Ғылыми-психологиялық танымның ерекшелігі.Психологияның салалары мен зерттеу әдістері. | 1 | 1 |
| **1-семинар**. Психологияның зерттеу пәні. Психологиялық теориялар мен практиканың байланысы.  | 1 | 5 |
| **1- МОӨЖ**. Психология ғылымының дамуының тарихи контексі. Психологиялық мектептер. П сихологиялық теориялар. Психологиялық танымны, пәнаралық сипаты. Писхикалық болмыс жайлы тұрмыстық және ғылыми білімдер. | 1 | 6 |
|  | **2-модуль. Тұлғаның танымдық іс-әрекеті** |  |  |
| 2 | **2-дәріс.** Танымдық психикалық процестер психологиясы. | 1 | 1 |
| **2-семинар.** Түйсіну мен қабылдау. Ес процесі. Зейін. Ойлау мен сөз. Творчество және қиял. Творчестволық ойлау жәнек креативтілік. Творчестволық тұлға. Ойлау және интеллект | 1 | 5 |
| **2 МОӨЖ**. Түйсіну мен қабылдаудың түрлері, психофизикалық заңдылықтар. Зейінді когнитивті психологияда зерттеу. Ес процестері мен заңдылықтары. Ойлау және таным. Сөзді психологиялық талдау. Творчестволық тұлғаның дамуы. | 1 | 6 |
| 3 | **3-дәріс**. Іс-әрекет психологиясы. Танымдық іс-әрекет. Іс-әрекет пен сана бірлігі принципі. | 1 | 1 |
| **3-семинар** . Психиканы зерттеудегі іс-әрекеттік ықпал.  | 1 | 5 |
| **3-МОӨЖ.** Іс-әрекет адамзат әлемінің субстанциясы ретінде.. Бейне және іс-әрекет. Танымдық бейнелеуді іс-әрекет формасы ретінде түсіну. Кеңес психологиясының зерттеулері. Құқықтық сана мен іс-әрекет. Қарым-қатынастың түрлері, функциялары, жақтары, қарым-қатынастың психологяилық аспектілері. Вербалды және вербалды емес қарым-қытанс. Психотехнологиялар. Қарым-қатынас өзара әрекет ретінде.  | 1 | 6 |
|  | **3-модуль. Тұлға психологиясы және оның индивидуалды ерекшеліктері. Тұлғаның мотивациялық сферасы** |  |  |
| 4 | **4-дәріс**. Тұлға психологиясының жалпы сұрақтары. | 1 | 1 |
|  | **4-семинар**. Тұлға және индивидуалдылық  | 1 | 5 |
|  | **4- МОӨЖ.** Тұлға белсенділік субъектісі ретінде. Индивид, тұлға, индивидуалдылық. Тұлғаныңмотивациялық сферасы. Тұлғаның бағыттылығы. Тұлғаның эмоциялық әлемі. Эмоция теориялары. Темперамент және мінез типологиясы. Қабілет психологиясы. Дарындылық және талант феномендері. | 1 | 6 |
| 5 | **5-дәріс.** Тұлғаның психологиялық құрылымы. Тұлға типологиясы. | 1 | 1 |
|  | **5-семинар.** Психоанализдегі тұлға мәселесі. | 1 | 5 |
|  | **5-МОӨЖ.** Тұлғаны даму мәселесін психологияда зерттеу. Тұлғаның дамуын зерттеген теориялар мен концепцияларды талдау. Тұлғаны психологиялық қорғау. Тұлғаның бұзылуы. Мотивтер мен қажеттіліктер. Тұлғаны ңмотивациялық сферасы. Қажеттіліктердің классиифкациясы | 1 | 6 |
| 6 | **6-дәріс.** Тұлғаның индивиудалды-типологиялық ееркшеліктері. Эмоциялық-ерік психикалық күйлер мен процестер | 1 | 1 |
|  | **6-семинар.** Эмоция мен сезімдер психологиясы. Тұлғаның ерік сферасы. Мінез және темперамент типтері. Тұлғаның бағыттылғы мен қабілеттері.. | 1 | 5 |
|  | **1 Коллоквиум**  |  | 10 |
|  | **4-модуль. Тұлғаның тұлғааралық қатынастар сферасы..** |  |  |
| 7 | **7-дәріс.** Қарым-қатынас психологиясының жалпы сұрақтары. | 1 | 1 |
|  | **7-семинар.**  Қарым-қатынас және таным, бірлескен іс-әрекет. Өзара түсінісу психологиясы. | 1 | 5 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | 15 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **97+3=100** |
| 8 | **8-дәріс**. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық аспектілері.  | 1 | 1 |
|  | **8-семинар.** Тұлғаның социализациясы. «Мен» -концепциялар. «Мен» және әлеуметтік әлем | 1 | 5 |
|  | **6-МОӨЖ.** Әлеуметтік психологияда тұлғаны зерттеу. Тұлға теорияларын талдау. Тұлғаның құндылықтарға бағдарлануы. Топтық поляризация. Милграмның классикалық эксперименттері. Агрессиялық мінез-құлық. Мінез-құлық және ішкі бағдарлану, | 1 | 6 |
| 9 | **9-дәріс.** Топ психологиясы және әлеуметтік қарым-қатынас. Топтың тұлғаға әсер етуі  | 1 | 1 |
|  | **9-семинар**. Тұлғаның әлеуметтік біліктілігі және әлеуметтік интеллект. Әлеуметтік-мінез-құлық | 1 | 5 |
|  | **7-МОӨЖ.** Топтағы қарым-қатынас еркшеліктері. Әлеуметтік фасилитация Топаралық қарым-қатынас. Әлеуметтік топтар психологиясы. Әлеуметтік әсер ету. Мінез-құлық және мәдениет. Конформизм және әлеуметтік қысым. | 1 | 5 |
| 10 | **10-дәріс.** Әлеуметтік қатынастар**.**  Қарым-қатынас және конфликтология. Конфликт және татуласу. | 1 | 1 |
| **8-семинар.** Мінез-құлық индивидтің әлеуметтік ортаға бейімделуі ретінде. Әлеуметтік жалқаулық. Деиндивидуализация. Әділетсіздікті қабылдау. Нарық психологиясы | 1 | 5 |
| **10-МОӨЖ** Конфликт психологиясы. Конфликтінің конструктивті және деструктивті аспектілері. Тұлға аралық конфликтілер. Конфликт теориялары. Фрустрация және агрессия. Авторитарлы тұлға. Дезинформация эффектісі. Оқиғаны қайта айтып шығу мәселесі. Куәгерлердің показаниялары және кері бюайланыс. Полицей интервьюерлерді дайындау. Жалған тану мәселесімен күресу. Қылымыскер психологиясы. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Әлеуметтік таным және басқару психологиясы | 1 | 1 |
| **11-семинар.**  Әлеуметтік ролдер мен статус. Басқару мен бағыну психологиясы. | 1 | 5 |
| **9**-**-МОӨЖ.** Біз ойнайтын әлеуметтік ролдер. Сәттілік және сәтсіздік тәжірибесі. Әлеуметтік сенімдер мен пікірлер. Дұрыс ойлау атрибуциясы. Интуиция біздің ішкі білімдер потенциалы ретінде. Альтуризм. Махаббат. | 1 | 5 |
|  | **5-модуль. Писхологияның қолданбалы аспектілері. Психологиялық практтика** |  |  |
| 12 | **12-дәріс**. Әлеуметтік институттардағы практикалық психология | 1 | 1 |
| **12-семинар.** Психологиялық консультация. Психотерапия. Психологиялық білімдер мен психологиялық денсаулық. Психодиагностика. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер.  | 1 | 5 |
| **10**-**-МОӨЖ** . Әлеуметтік институттарда қолданылатын праткикалық психологияның ерекшеліктері. Тұлға психодиагностикасы. Психологиялық біліктілік пен сауаттылық мәселесі. Әлеуметтік таным және депрессия. Әлеуметтік таным және жалғыздық. Әлеуметтік таным және әлеуметтік дабыл. Эмоция және аурулар | 1 | 6 |
|  | **2 коллоквиум** |  | 10 |
| 13 | **13-дәріс**. Клиникадағы әлеуметтік психология. Проблемді мінез-құлық барысындағы әлеуметтік таным.  | 1 | 1 |
| **13-семинар**. Психологиялық емдеуге әлеуметтік-психологиялық ықпал | 1 | 5 |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік психология және құқықтық сана**.**  | 1 | 1 |
| **14- семинар.** Әлеуметтік психология және әділ сот. Куәгерлердің психологиясы. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс**. Қорғаушы, ант еткен (Присяжные) индивидулдылық ретінде | 1 | 1 |
| **15-семинар** Сотқа қатысушылар **(**Присяжн.) топ ретінде | 1 | 5 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **15** |
| **2 аралық бақылау** |  | **100** |
| **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М.: Аспект Пресс, 2007. - 303 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 432 с.
3. Аронсон Эллиот, Уилсон Тим, Эйкерт Робин. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПБ, прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 560 с.
4. Ананьев Б.Г.Человек как предмет познания.-СПб.-2008
5. Берн Э. Люди, которые играют в игры. Игры, которые играют люди. М.: 2008.-300 с.
6. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. –Киев., 2009.-300 с.
7. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., Смысл. 1998. – 685 с.
8. Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. М., «Тривола», 2007. – 336 с.
9. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб., «Питер», 2008. 368 с.
10. Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология. М., Воронеж, «Модек», 2007.- 608 с
11. Леонтьев А.Н. Становление психологии деятельности: Ранние работы/Под ред. А.А. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. М., «Смысл», 2093. – 439 с.
12. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2009. – 428 с.
13. Петровский В.А. Личность в психологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006. – 512 с.
14. Психологическая теория деятельности: вчера, сегодня, завтра/Под ред. А.А. Леонтьева. М., «Смысл», 2006. – 389 с.
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М., 1989; СПб., 2009.-500 с.
16. Хьюстон Майлс, Штребе Вольфганг. Ведение в социальную психологию. Европейский подход. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 20048 – 622 с.

 **Қосымша:**

1. Бернс Р.В. Развитие Я-концепции и воспитание: Пер с англ.\Общ.ред.В.Я.Пилиповского.-М.: Прогресс, 2005.-300 с.
2. Волошинов В.Н.Фрейдизм.М.,2010.С.25-31
3. Елисеев О.П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. Псков, - 2007.-200 с.
4. Коул М. Культурно-историческая психология: наука будущего. М., «Наука», 2006. 511 с.
5. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы.-М.: 2007.-500 с.
6. Мацумото Дэвид. Психология и культура. – СПБ, прайм-ЕВРОЗНАК,2008. – 416 с.
7. Познавательные процессы: ощущения, восприятие / Под ред. А.В. Запорожца, Б.Ф. Ломова, В.П. Зинченко. М., «Педагогика», 1982. – 336 с.
8. Пайнс Эйала, Маслач Кристина. Практикум по социальной психологии.- СПб: Питер, 2007.-528 с.
9. Смит Н. Современные системы психологии. М., 2008. – 522 с.
10. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. М., «Тривола», 2009. – 600 с.
11. Франкл В. Человек в поисках смысла.-М.: Прогресс.-2006.-366 с.
12. Фрейд З. Введение в психоанализ.М., 2007.-370 с.
13. Чалдини Р. Психологический атлас поведения человека. - СПб., «прайм-ЕВРОЗНАК», 2008. 575 с
14. . **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сан дық экви валенті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту» *GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

№ 1 хаттама «27» тамыз 2013 ж.

**Кафедра меңгерушісі, психолог.ғ. кандидаты, доцент Э.К. Қалымбетова**

**Дәріс оқушы: психология ғ. докторы, профессор С.Қ. Бердібаева**